



Franck COURCHAMP  
CHAIRE ANNUELLE BIODIVERSITÉ ET ÉCOSYSTÈMES  
Avec le soutien de la Fondation Jean-François de Clermont-Tonnerre

# Les invasions biologiques

27 mars > 30 juin 2025

## Leçon inaugurale

**Judi 27 mars 2025 à 18h**

Amphithéâtre Marguerite de Navarre

**Écologie : complexité, paradoxes et holisme**

## Cours & séminaire

**5 mai > 30 juin 2025**

Amphithéâtre Maurice Halbwachs – Les cours auront lieu le lundi, de 10 h à 11 h. Ils seront suivis des séminaires de 11h15 à 12h15

**5 mai 2025**

COURS :

**Les invasions biologiques, la menace oubliée**

SÉMINAIRE :

**La science des invasions et l'épidémiologie**

Christophe Diagne

**12 mai 2025**

COURS :

**Des impacts écologiques aux coûts économiques des invasions biologiques**

SÉMINAIRE :

**La science des invasions et l'économie**

Anne-Charlotte Vaissière

**19 mai 2025**

COURS :

**Scepticisme et déni : les difficultés spécifiques des invasions biologiques**

SÉMINAIRE :

**La science des invasions et la philosophie**

Yves Meinard

**26 mai 2025**

COURS :

**Les fourmis envahissantes, un excellent modèle d'étude des invasions**

SÉMINAIRE :

**La science des invasions et l'évolution**

Frédérique Viard

**2 juin 2025**

COURS :

**Les chats errants, prédateur envahisseur : un fléau mondial ?**

SÉMINAIRE :

**La science des invasions et la biodiversité**

Céline Bellard

**16 juin 2025**

COURS :

**Relations interspécifiques et invasions biologiques : effet surprise sur une île tropicale**

SÉMINAIRE :

**La science des invasions et la conservation**

Guillaume Latombe

**23 juin 2025**

COURS :

**Invasions biologiques et changement climatique**

SÉMINAIRE :

**La science des invasions et la biogéographie**

Boris Leroy

**30 juin 2025**

COURS :

**Les mathématiques à la rescousse des renards : quand les équations aident l'écologue**

SÉMINAIRE :

**La science des invasions et la culture**

Loïc Fel

Les cours, colloques et séminaires sont gratuits, en accès libre, sans inscription préalable.

Illustration : drinking ant