



Jean-Luc FOURNET

CHAIRE CULTURE ÉCRITE DE L'ANTIQUITÉ TARDIVE
ET PAPYROLOGIE BYZANTINE

Le calame et la croix :
la christianisation de l'écrit
et le sort de la culture classique
dans l'Antiquité tardive (6). L'école (3)

12 février > 9 avril 2025

COLLÈGE
DE FRANCE
1530

Thomas Römer
Administrateur du Collège de France
11, place Marcelin-Berthelot, 75005 Paris
www.college-de-france.fr

Année
académique
2024/2025

COURS

Les cours auront lieu le mercredi de 11h à 12h. Amphithéâtre Guillaume Budé.

En libre accès, dans la limite des places disponibles.

L'étude des écoles en milieu monastique que nous avons menée l'an dernier nous a sans cesse confrontés au rôle de plus en plus important joué par le copte (langue égyptienne de l'Égypte de la fin de l'Antiquité) dans un cadre pédagogique pourtant d'esprit grec ; elle nous a aussi rendus sensibles au caractère pragmatique que l'enseignement pouvait revêtir au point que l'on a pu se demander si certains textes considérés comme scolaires ne relevaient pas plutôt d'une activité professionnelle. Nous ne pouvons donc pas clore ce cycle sur les écoles sans faire un sort à l'enseignement copte et à la formation professionnalisante. Ce sont deux chapitres mal connus du grand livre de la culture de l'Antiquité tardive que nous feuillerons cette année. Ils ne manqueront pas de faire écho à certaines préoccupations actuelles de nos sociétés de plus en plus confrontées au multilinguisme et qui réinterrogent de façon toujours plus lancinante l'utilité de l'enseignement classique face à l'enseignement professionnel, en préconisant notamment l'adaptation de plus en plus précoce du premier au second. Nous verrons les réponses que l'Antiquité tardive a apportées à ces deux situations.

Cette double enquête, que nous mènerons principalement à partir des sources papyrologiques (dont certaines inédites), nous conduira à réviser de fausses idées trop communément admises chez les historiens de la période et à mieux comprendre le caractère et le fonctionnement de la culture écrite de l'Égypte à la fin de l'Antiquité.

Illustration : page d'un cahier d'école en copte du VI^e/VII^e siècle
(Cotsen Library, Princeton University)

12 février 2025

L'enseignement copte (1) :
questions et pièges

19 février 2025

L'enseignement copte (2) :
apprendre le copte dans les monastères thébains

26 février 2025

L'enseignement copte (3) :
un exceptionnel cahier d'école

5 mars 2025

L'enseignement copte (4) :
ne pas oublier le grec !

12 mars 2025

L'enseignement copte (5) :
et la littérature grecque ?

19 mars 2025

L'enseignement professionnalisant (1) :
l'angle mort des études sur l'école ;
la gestion

26 mars 2025

L'enseignement professionnalisant (2) :
le notariat

2 avril 2025

L'enseignement professionnalisant (3) :
la tachygraphie

9 avril 2025

L'enseignement professionnalisant (4) :
la calligraphie