



COLLOQUE

Mardi 17 décembre 2024

Stratégies éducatives des familles

COLLÈGE
DE FRANCE
— 1530 —

CHAIRE SOCIOLOGIE
DU TRAVAIL CRÉATEUR
Pierre-Michel MENDER

Année
universitaire
2024-2025

PROGRAMME

Amphithéâtre Marguerite de Navarre

9h15 – 9h30 — Introduction

Pierre-Michel Menger (Collège de France)

9h30 – 10h15

Agnès van Zanten (Sciences Po, CNRS, CRIS)

**Invisibilisation du parrainage familial et croyance au mérite
parmi les classes supérieures**

10h15 – 11h

Léonard Moulin (INED)

Le choix de l'école privée : une stratégie éducative payante ?

11h - 11h15 — Pause

11h15 – 12h

Aksel Kilic (LIRTES, Université Paris Est Créteil)

Jean-Paul Payet (SATIE, Université de Genève)

**L'école du like : vers un troisième référentiel des relations
entre l'école et les familles ?**

12h – 12h45

Anne-Claudine Oller (LIRTES, Université Paris Est Créteil)

Le coaching scolaire, un marché scolaire de la réalisation de soi

12h45 - 14h15 — Déjeuner

14h15 – 15h

Grégoire Borst (CNRS, LaPsyDé, Université Paris Cité)

**Développer la métacognition de l'enfant comme levier
de lutte contre les inégalités scolaires**

15h – 15h45

Sylvie Octobre (Chargée d'étude à la DPES, Ministère de la
Culture et de la Communication, Centre Max Weber)

**Ce que les univers culturels des enfants dans leur sixième
année disent des stratégies éducatives de leurs parents**

15h45 - 16h — Pause

16h – 16h45

Manon Laurent (Collège de France, CESSMA)

Florence Lévy (Collège de France)

**La réussite scolaire de la « minorité modèle » chinoise :
mythe ou réalité ?**

16h45 — Discussion générale et conclusion

Image : *La leçon d'écriture*, Auguste Renoir, 1885 - Domaine public.