



Pierre-Yves Oudeyer est chercheur à l'INRIA Bordeaux Sud-Ouest, où il est responsable de l'équipe FLOWERS en robotique développementale et sociale. Auparavant, il a été chercheur pendant huit ans au Sony Computer Science Laboratory à Paris. Il s'intéresse aux mécanismes qui permettent aux humains et aux machines de développer des capacités perceptuelles, motivationnelles, comportementales et sociales afin de pouvoir partager des représentations culturelles et interagir naturellement dans le monde réel. En particulier, il utilise des robots pour expérimenter les mécanismes de formation et d'évolution de nouvelles conventions linguistiques dans des sociétés d'individus, et a développé de nombreux modèles computationnels des interactions entre auto-organisation, sélection naturelle et apprentissage dans l'évolution du langage. Il travaille aussi sur le développement sensorimoteur et sur les motivations intrinsèques. Son équipe a construit l'un des premiers robots doté de curiosité artificielle. Il est éditeur associé des journaux *Frontiers in Neurorobotics*, *International Journal of Social Robotics* et *IEEE Transactions on Autonomous Mental Development*. Il a co-organisé la 6^{ème} conférence international de robotique épigénétique. Il a publié un livre, plus de 60 articles dans des journaux et conférences internationales, et détient huit brevets. Il a reçu plusieurs prix pour ses recherches sur les origines et l'évolution du langage, dont le « prix le monde de la recherche universitaire » (2004) et le prix ASTI (2005). Sa page web : <http://www.pyoudeyer.com>

Publications clés :

Oudeyer, P-Y. (2006) [Self-Organization in the Evolution of Speech](#), *Studies in the Evolution of Language*, Oxford University Press.

Oudeyer, P-Y. (2005) [The Self-Organization of Speech Sounds](#), *Journal of Theoretical Biology*, 233(3), pp. 435--449.

Oudeyer, P-Y. and Kaplan, F. (2007) [Language Evolution as a Darwinian Process: Computational Studies](#), *Cognitive Processing*, 8(1), pp. 21--35.

Kaplan, F., Oudeyer, P-Y., Bergen B. (2008) [Computational Models in the Debate over Language Learnability](#), *Infant and Child Development*, 17(1), pp. 55--80.